Een groen schoolplein, prachtig initiatief! Maar als je er dan een hebt liggen, wat dan....
Wat kunnen docenten doen op dit plein? Hoe bevordert een groen plein het speelplezier van onze leerlingen? Hoe ontwerp je nou een korte maar krachtige buitenactiviteit. Met al deze vragen gingen wij de workshop natuureducatie in....

De eerste helft van de workshop praten we over wat er allemaal beschikbaar is bij milieueducatie Den Haag en wat er al te vinden is op het internet: leskisten die je gratis kunt lenen vól leuke onderzoeksmaterialen, zoekkaarten en informatie over allerlei verschillende thema's en we krijgen een onuitputtelijke lijst met web-links waar we lesideeën kunnen vinden voor op ons plein. Je hoeft dus zeker niet het wiel uit te vinden als je buiten aan de slag wilt, fijn, zo hoeft een buitenles zeker niet werkdrukverhogend te zijn!

Enthousiast over alle mogelijkheden gaan wij naar buiten voor een aantal korte opdrachten: we maken mini-natuurkunstwerkjes, doen een kijk-eens-naar-boven-slang en zoeken op ons eigen groene plein naar vormen, kleuren en tegenstellingen.

Dit is natuurlijk allemaal ontzettend leuk, maar wat gebeurt en nu in de praktijk? Allereerst merken we dat leerlingen tijdens de pauzes actiever spelen en meer uitgedaagd worden door de omgeving van het groene plein. Hiernaast zijn wij een leerkansenprofiel-school en hebben in ons extra aanbod voor de groepen 5-8 natuur-lessen. Iedere leerling werkt een half jaar, iedere week 1,5 uur, aan diverse onderwerpen binnen het thema natuur. Hiernaast kunnen leerkrachten op eigen initiatief altijd gebruik maken van het schoolplein als extra leslocatie. Uiteraard hebben we ons als school opgegeven voor de Nationale Buitenlesdag waar je ook weer een handig les-ideeën-boekje bij ontvangt.

Wij zijn blij met ons plein, ja het vraagt onderhoud, ja het vraagt inzet, maar als wij willen dat onze leerlingen meer naar buiten gaan en ook meer van buiten kunnen genieten dan is de moeite erg klein.